# 1. Sprachtools

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an   
*…*





## Fragen an die Workshop-Leitenden

* Womit nimmst du mündliche Beiträge auf?
* Wie trainierst du Voci? Welche Schwierigkeiten triffst du dabei an? Was ist der Vorteil von Quizlet?
* Was ist das Problem an maschinellen Übersetzungen (z.B. Google Übersetzer)?
* Lies die untenstehenden Aufträge: Ist das realistisch? Falls nicht, was würdest du stattdessen in deinem Workshop anbieten?

## Überblick

An diesem Posten lernen Sie, wie man Wörter nachschlagen, die Aussprache trainieren und überprüfen sowie das Vokabular allgemein trainieren kann.

## Aufträge

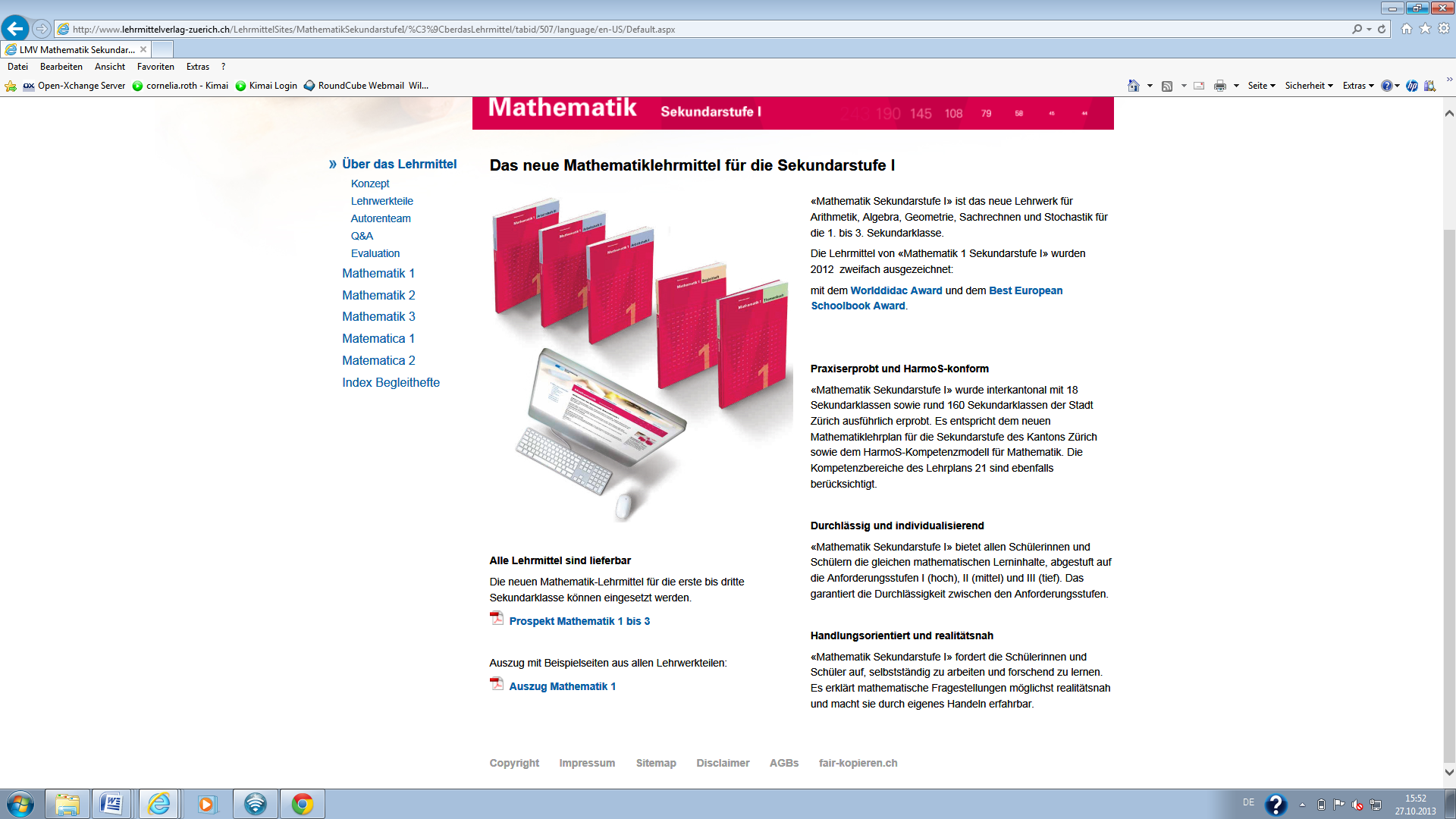
* Suchen Sie in *Quizlet* den Stapel «Dis donc! 8 Unité 1» und machen Sie sich mit den verschiedenen Übungsformen vertraut.
* Übersetzen Sie mit *Google Übersetzer* ein deutsches Wort ins Englische und lassen Sie es sich vorlesen. Sprechen Sie ein englisches Wort in Google Übersetzer aus und überprüfen Sie, ob es korrekt ins Deutsche übersetzt wird.
* Führen Sie mithilfe der *Sprachmemos* ein Interview. Stellen Sie mindestens zwei Fragen, zum Beispiel zu einer Chance und zu einer Gefahr digitalen Geräten in der Schule.
* Übersetzen Sie ein Wort mit *Leo (http://leo.org)*: Was ist der Unterschied zu *Google Übersetzer*?

# 2. Mathematik

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an

…



## Fragen an die Workshop-Leitenden

* Wie kommt ihr möglichst rasch zu einer Matheübung (oder sonstige Übungen)? Bekommt ihr von der Lehrperson einen QR-Code? Ist der Link in *Teams* abgelegt? Welche weiteren Möglichkeiten gibt es?
* Lies die untenstehenden Informationen und Aufträge: Könntest du das zeigen? Gibt es weitere Übungsseiten, die ihr jeweils aufruft (z.B. *LearningApps.org*)?

## Überblick

An diesem Posten lernen Sie Webangebote zum Mathematiklehrmittel kennen, und Sie können Screenshots erstellen.

## Auftrag

* Lösen Sie unter *www.mathematik-sek1.ch* folgende Übungen:
  + Mathematik 1 | 1a Die Achsensymmetrie | Arbeitsheft I oder II | Achsensymmetrische Figur 2  
    Machen Sie einen Screenshot von zwei gelösten Aufgaben.
  + *Mathematik 1 | 2a Potenzen / Regeln und Gesetze | Arbeitsheft II | 8.1 «Punkt» vor «Strich»*   
    Ziel ist es, zehn Medaillen in drei Minuten zu gewinnen. Notieren Sie eventuell die Zwischenresultate.
  + Erstellen Sie einen Screenshot.

# 3. Notieren, Visualisieren

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an   
*…*

*Ein Bild, das Rechteck, Bilderrahmen, gelb, Rahmen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung*

Ein Bild, das lila, Grafiken, violett, Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

## Fragen an die Workshop-Leitenden

* Welche App nutzt du für handschriftliche Notizen? Womit fertigst du Skizzen an? Was sind Vorteile des digitalen Notierens und Zeichnens? Was sind allfällige Nachteile?
* Lies die untenstehenden Informationen und Aufträge: Könntest du das zeigen? Gibt es weitere Möglichkeiten, um etwas visuell darzustellen (fotografisch, zeichnerisch, …)?

## Überblick

Der Stift erweitert die eines digitalen Geräts massiv. Texte können beispielsweise markiert oder mit handschriftlichen Notizen ergänzt werden. Generell ist das Visualisieren eine zentrale Arbeitstechnik, sei es in Form von Skizzen, Sketchnotes, Mindmaps oder anderen Strukturierungshilfen.

## Auftrag

* Zeichnen Sie in OneNote einen Menschen und beschriften sie die verschiedenen Körperteile mit einer anderen Farbe

tiny.phzh.ch/wi020405



* Experimentieren sie mit den verschiedenen Malwerkzeugen von  *FreshPaint*. Über den QR-Code können Sie ein Video-Tutorial zu dieser App aufrufen.

# 4. Dokumentieren

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an  *…*

## Fragen an die Workshop-Leitenden

* Wie hast du bisher den Book Creator genutzt?
* Lies die untenstehenden Informationen und Aufträge: Könntest du das zeigen?

## Überblick

An diesem Posten lernen Sie, wie einfach sich ein multimediales eBook erstellen lässt, beispielsweise für Dokumentationen oder erzählerische Projekte.

## Auftrag

* Lesen Sie den bereitstehenden QR-Code ein und gestalten Sie mit Book Creator ein multimediales eBook über unsere Schule, das folgende Elemente enthält:
  + Text
  + Bild von Kamera
  + Bild aus Internet
  + Audiodatei (auf Bild platziert)
  + Video

# Ein Bild, das Electric Blue (Farbe), Symbol, Logo, Blau enthält. Automatisch generierte Beschreibung5. Sprachaufnahmen

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an  *…*

## Fragen an die Workshop-Leitenden

* Wie machst du Audioaufnahmen? In welchen Fächern könntest du dir einen Einsatz vorstellen?
* Lies die untenstehenden Informationen und Aufträge: Könntest du das zeigen?

## Überblick

An diesem Posten lernen Sie, wie sie eine Sprachaufnahme machen, diese elementar bearbeiten und versenden können.

## Auftrag

* Nehmen sie mit ihrem Smartphone oder einem Windowsgerät (Sprachrekorder) ein kurzes Gespräch über den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht auf.
* Kürzen Sie den Anfang und das Ende des Gesprächs.
* Senden sie die Audiodatei an ihre Workshopleitung (z.B. per Mail).

# 6. Quiz

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an  *…*



## Auftrag an die Workshop-Leitenden

* Lege einen *Kahoot!-*Account an und gestalte ein kurzes Quiz zu iPads.
* Teste die Übungen mit deinen Workshop-Partner:innen.
* Überlegt euch, wie ihr das Quiz einführt.
* Als Ergänzung könntet ihr allenfalls noch ein paar QR-Codes zu Online-Übungen aufhängen, welche die Teilnehmenden selbständig aufrufen können.

## Überblick

An diesem Posten können Sie an einem Quiz teilnehmen – die Workshopleitung führt sie durchs Programm!

# Microsoft PowerPoint | iOS Icon Gallery7. Präsentieren (Powerpoint)

Liebe Schüler/innen

Vielen Dank, dass ihr euch für den Elternabend zur Verfügung stellt. Bitte schaut bis zur Veranstaltung nochmals die untenstehenden Fragen und Aufträge an und meldet euch bei Fragen an

…

## Fragen an die Workshop-Leitenden

* Womit präsentierst du Informationen, beispielsweise bei einem Kurzvortrag? Worauf achtest du bei der Gestaltung?
* Lies die untenstehenden Informationen und Aufträge: Könntest du das zeigen? Falls nicht: Was würdest du stattdessen vorschlagen?

## Überblick

An diesem Posten lernen Sie, wie man eine Präsentation mit Bild und Text erstellt und drahtlos am Beamer vorführt.

## Auftrag

* Erstellen Sie in der App *Powerpoint* zwei bis drei Folien mit Ideen und Apps, die sich für den Unterricht eignen könnten. Die Folien sollen wenige Stichworte und ein Bild enthalten (selbst erstellt oder vom Internet).
* Zeigen Sie Ihre Präsentationen am Bildschirm oder über den Beamer.